

# Enseignements optionnels

## Classe de Seconde

### Enseignements généraux optionnels

Les enseignements optionnels ne sont pas obligatoires. Les élèves peuvent en choisir deux (l'un général, l'autre technologique).

L'enseignement optionnel général de Latin est le seul compatible avec un autre enseignement optionnel général et un enseignement optionnel technologique.

Les enseignements optionnels généraux sont dispensés à raison de 3h00 hebdomadaires.

### Arts plastiques

L'enseignement optionnel « ARTS PLASTIQUES » repose sur l'exercice de la pratique plastique, sur la connaissance des œuvres et la mise en œuvre d'une réflexion critique. Ces principaux enjeux et objectifs sont :

- de développer et d'étayer la pratique plastique et artistique de l'élève ;
- d'enrichir la culture artistique et d'élargir les représentations culturelles des élèves ;
- de rendre attentif aux données et aux dimensions sensibles des pratiques plastiques ;
- de développer de la curiosité pour la création artistique et la culture en général.

### Latin

Le but de l'enseignement optionnel « LATIN » est d'amener les lycéens de seconde à s'initier à des langues et des cultures « latines » qui ne sont pas réservées à des spécialistes, et à acquérir, quel que soit leur projet d'orientation, les fondements linguistiques et culturels de la culture française et des cultures européennes.

Cet enseignement vise à développer la curiosité des élèves et à acquérir une culture générale. Il représente un espace de liberté intellectuelle qui vise à construire des savoirs, des méthodes et des compétences utiles à la réussite des études secondaires et supérieures.

### Langue vivante C Italien

L'enseignement optionnel « ITALIEN » s'adresse à des élèves désireux d'élargir leur horizon linguistique.

Tout en démarrant en seconde et en s'étendant donc sur une période plus courte que celle d'une LV2, l'apprentissage de l'italien LV3 ne nécessite aucun pré-requis particulier, sauf la curiosité pour cette nouvelle langue.

Cet enseignement vise à développer et exploiter les compétences linguistiques de l'élève. Le lexique et la grammaire sont envisagés dans une progression graduelle adaptée aux objectifs d'élèves ne débutant cette langue qu'en seconde.

### Langue vivante C Chinois

L'enseignement optionnel « CHINOIS » s'adresse à des élèves curieux de connaître une langue différente des langues latines.

Son écriture typiquement idéographique et non-alphabétique ne présente aucune similitude avec les langues européennes.

C'est la voie d'accès privilégiée à la prestigieuse culture et au riche patrimoine d'un pays, à la compréhension de la mentalité d'un peuple, et à l'empreinte qu'elle a laissée. C'est aussi un contact avec une forme de pensée et d'expression différente, un enrichissement personnel considérable, procurant souplesse et ouverture d'esprit.

## Enseignements technologiques optionnels

Les enseignements optionnels technologiques sont dispensés à raison de 1h30 hebdomadaire.

### *Management et Gestion*

L'enseignement optionnel « MANAGEMENT ET GESTION » vise à faire connaître le monde des organisations entrepreneuriales ou associatives.

A travers la pédagogie de projet, l'élève découvre le fonctionnement des organisations, aborde les rudiments du management et des sciences de gestion tout en s'initiant à la recherche documentaire et au travail collaboratif.

Ponctué de visites d'entreprise, de conférences et témoignages d'intervenants extérieurs, les élèves découvrent, à travers cet enseignement, un aperçu des réalités du monde professionnel.

### *Biotechnologies*

L'enseignement optionnel « BIOTECHNOLOGIES » est centré sur la réalisation de manipulations en laboratoire. Les élèves attirés par l'approche concrète et scientifique y trouveront un intérêt renouvelé.

Cet enseignement s'intéresse à l'environnement, la santé, la recherche et l'industrie en faisant appels aux propriétés du vivant. Ce sont autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification, et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques ainsi que l'apport des sciences et des biotechnologies.

### *Sciences et Laboratoire*

L'enseignement optionnel « SCIENCES ET LABORATOIRE » s'adresse à des élèves motivés par les sciences et la démarche expérimentale.

Initiés à la démarche de projet autour de thèmes comme l'atmosphère terrestre, l'utilisation des ressources de la Nature, la prévention des risques ou bien les Arts, les élèves mettent en œuvre des activités expérimentales afin de résoudre la problématique énoncée.

Autonomie, esprit d'équipe, esprit critique, maîtrise des outils informatiques, capacité de restitution sont autant de compétences sollicitées et consolidées au fur et à mesure des thématiques abordées.